**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ** **САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2013-2014 учебный год**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико- социального сопровождения» Свердловского района Орловской области**

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» Свердловского района Орловской области

 Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

2. Тип ОУ: образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

3. Вид ОУ: Центр психолого-медико-социального сопровождения

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 303320

4.2. область: Орловская

4.3. район: Свердловский

4.4. населенный пункт: Змиёвка

4.5. улица Чкалова

4.6. дом/корпус:12 «а»

4.7. телефон:8 (48645) 2-11-99

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 303320, Орловская область, Свердловский район, п. Змиёка, ул. Чкалова, 12 «а».

6. Наличие структурных подразделений:

 наименование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наличие филиалов ОУ:

 наименование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Реализуемые образовательные программы:

- дополнительные индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие образовательные программы

1. Банковские реквизиты:

ИНН 5722003546

КПП 572201001

БИК 045402001

ОГРН 1025702056533

Управление Федерального Казначейства по Орловской области

Отделение по Свердловскому району Управления Федерального Казначейства по Орловской области

л/сч 20546Ц22610

Плательщик – ГРКЦ ГУ Банка России по Орловской области г. Орёл

р/сч 40701810700001000027

10.Учредители: учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Свердловский район Орловской области; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района Орловской области

II. Руководитель образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
|  админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Шундакова Татьяна Дмитриевна | - осуществление руководства центра в соответствии с законодательством РФ и Уставом центра;- руководство образовательным процессом и административно-хозяйственной работой центра;- утверждение программ и планов, годовых календарных графиков;- руководство разработкой программ развития центра, поправок в Устав и другие локальные акты;- планирование, координация, контроль деятельности центра;- руководство работой педагогов;- обеспечение рационального использования бюджетных и внебюджетных средств;- представление центра в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях и учреждениях; | высшее, специальность «Педагогика и психология» | 19 | 34 | высшая | нет |

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 022589 регистрационный № 410, дата выдачи 09.06. 2012, срок действия: бессрочно

кем выдана: Департамент образования, молодёжной политики и спорта Орловской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: нет (учреждение не аккредитуется)

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе: 23 ноября 2011 г.

4. Изменения и дополнения Устава: 13 января 2015 г.

5. Образовательная программа учреждения: принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 12.09. 2014г; утверждена приказом директора № 47 от 12.09.2014 г.

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: по закону «Об образовании» не требуется.

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 57, № 001325244 дата регистрации: 4 апреля 2013 г.

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57, № 001298219 дата регистрации 25 мая 1998 г.

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1.Устав,

9.2. Коллективный договор,

9.3. Трудовые договоры с работниками,

9.4. Административные регламенты предоставления муниципальных услуг:

-предоставление информации о реализации в МБОУ «Центр ПМСС» программ дополнительного образования,

- предоставление информации об образовательных программах,

- зачисление детей в МБОУ «Центр ПМСС».

9.5. Инструкции:

- о порядке ведения личных дел;

- по ведению делопроизводства;

- по ТБ, пожарной и электробезопасности и др. и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах.

9.6. Правила:

- внутреннего трудового распорядка;

-правила внутреннего распорядка обучающихся.

9.7. Приказы директора.

9.8.Планы, расписания, графики.

9.10. Программа развития, реализуемые дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых общепедагогической направленности.

9.11. Положения:

- об оплате труда работников МБОУ «Центр ПМСС»,

 - о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МБОУ «Центр ПМСС»,

 - о педагогическом совете,

 - об официальном сайте,

- о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда,

 - о согласительной комиссии для разрешения трудовых споров,

- о комиссии по установлению компенсационных выплат из фонда оплаты труда,

 - об аттестации педагогически работников на соответствие занимаемой должности,

- о Школе приемных родителей «Пусть мама придёт!»,

- о Межшкольном научном обществе учащихся «Эврика!»,

- о комиссии по установлению выплат материальной помощи работникам МБОУ «Центр ПМСС»,

- о творческой группе учителей-логопедов,

- о творческой группе социальных педагогов,

- о логопункте,

- о комиссии по охране труда,

- об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Центр ПМСС»,

- о психолого-медико-педагогической комиссии МБОУ «Центр ПМСС»,

- о внутреннем контроле МБОУ «Центр ПМСС»,

- о порядке проведения регламентированных закупок для нужд МБОУ «Центр ПМСС»,

- о самообследовании МБОУ «Центр ПМСС»,

- о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитанников МБОУ «Центр ПМСС»,

- о языке образования,

- о порядке ознакомления с документами МБОУ «Центр ПМСС»,

IV. Организация образовательного процесса.

##### 1. Режим работы образовательного учреждения:

1. Начало учебного года

02.09.2013 г.

1. Окончание учебного года

30.05.2014 г.

1. Комплектование групп и набор детей для индивидуальных занятий. Первичная диагностика.

02.09.2013 г – 13.09.2013 г.

1. Начало и окончание учебных занятий

16.09.2013 г.- 30.05.2014 г.

1. Итоговая диагностика. Подготовка заключений по результатам проведённых занятий.

19.05.2014 г. -30.05.2014 г.

1. Время начала учебных занятий.

9.00 ч.

1. Время окончания учебных занятий

17.00 ч.

1. Продолжительность учебного года.

33 недели

1. Режим работы МБОУ «Центр ПМСС»

В МБОУ «Центр ПМСС» установлена 5 - дневная рабочая неделя.

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

10.1. Продолжительность занятий по четвертям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 16.09.2013 г. | 02.11.2013 г. | 7 недель |
| 2 четверть | 11.11.2013 г. | 30.12.2013 г. | 7 недель |
| 3 четверть | 13.01.2014 г. | 22.03.2014 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 02.04.2014 г. | 30.05.2014 г. | 9 недель |

10.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 03.11.2013 г | 10.11.2013 г | 8 дней |
| Зимние | 31.12.2013 г | 12.01.2014 г | 13 дней |
| Весенние | 23.03.2014 г | 01.04.2014 г | 10 дней |
| Летние | 31.05.2014 г | 31.08.2014 г | 93 дня |

Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 17.02.2014 г по 23.02.2014 г. включительно в количестве 7 дней.

1. Продолжительность занятий.

3-4 года – 15 минут,

4-5 лет – 20 минут,

5-6 лет – 30 минут,

6-7 лет – 30 минут,

7-11 лет – 35 минут,

11-18 лет – 40 минут.

Занятия с элементами тренинга от 45 до 90 минут.

Индивидуальные занятия от 15 до 40 минут.

Групповые занятия от 30 до 90 минут.

1. Продолжительность перемен

Перерывы между занятиями по 10 -15 минут.

1. Консультативный приём – 30 – 90 минут.
2. Режим работы в МБОУ «Центр ПМСС»

Рабочий день в МБОУ «Центр ПМСС» начинается с 8.30 ч. и заканчивается в 17.00 ч. Выходные дни: суббота и воскресенье. Перерыв: 13.00 ч. – 13.30 ч.

#####  2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану в неделю:

 Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых общепедагогической направленности:

1) логопедической, психолого-педагогической, социально-педагогической коррекции;

2) превентивной педагогики и профилактики;

3) других образовательных программ психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения.

 В течение года могут создаваться другие программы в зависимости от контингента детей.

Содержание образовательного процесса определяется федеральными, региональными, иными образовательными программами, а также дополнительными индивидуально-ориентированными коррекционно-развивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ «Центр ПМСС» самостоятельно.

 Дети и подростки могут заниматься у нескольких специалистов в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей. В этом случае материал программ не дублируется, а дополняется.

 155 детей получили услуги на базе МБОУ «Центр ПМСС».

**V. Обеспеченность педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рожд. | Образование  | Занимаемая должность | Стаж работы | Учебная нагрузка | Разряд оплаты труда по ЕТС | Почетные звания, награды |
| общий | пед. | В дан. урежден. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Шундакова Татьяна Дмитриевна | 5.01.1961 | Высшее, Орловский пединститут, педагогика и психология 1987г., | Директор | 34 | 34 | 19 | 40 |  | Отличник народного просвещен.Курсыповыш.квалиф.,2014 г. |
| 2. | Якушева Светлана Алексеевна | 7.04.1968 | Высшее, Орловский пединститут, рус-яз и лит-ра, 1989; ОГПУ, психология 1996 г. | Педагог-психолог | 23 | 22 | 18 | 36 |  |  |
| 3. | Рыманова Ольга Николаевна | 29.061972 | Высшее, Орловский гос. универ., логопедия, 2000 г. | Учитель-логопед | 23 | 23 | 18 | 20 | 1 кат. | Курсыповыш.квалиф.,2014 год |
| 4. | Ястребова СтеллаМихайловна | 14.03.1970  | Высшее, Орловскийпединститут, филология, 1993 г. | Социальный педагог | 24 | 24 | 7 | 36 | 1 кат. | Курсыповыш.квалиф.,2013 год |

##### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников: 4

Из них имеют образование:

- высшее профессиональное: 4

- средне профессиональное: 0

Из них имеют квалификационную категорию:

- высшую: 0

- 1 кв. категорию: 2

Из них прошли курсы повышения квалификации: 3.

Укомплектованность педагогическими кадрами: 100%

**VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения:** имеется раздел методической работы в учебно-воспитательном и диагностико-коррекционном плане центра.

**Цель методической работы:**

Совершенствование деятельности Центра ПМСС по внедрению в практику личностно-ориентированных технологий в работе с детьми и подростками.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу Центра по повышению квалификации педагогов и созданию условий для их аттестации.

2. Провести комплекс мероприятий, направленных на распространение опыта работы МБОУ «Центр ПМСС».

3. Вести работу по пополнению «методической копилки» МБОУ «Центр ПМСС».

**2. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

 - муниципального уровня: нет

- регионального уровня: «Роль Центра ПМСС в развитии межпоколенческих взаимоотношений в социокультурном пространстве села».

 - федерального уровня: нет

 - международного уровня: нет

**3.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

Публикации методического характера:

- имеются публикации педагогов центра на страницах сборников научно-практических конференций, на страницах местной газеты «Сельская новь»

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых общепедагогической направленности:

###### Программы логопедической направленности

**Задачи:**

* Изучение особенностей речевого развития, раннее и своевременное выявление речевых нарушений;
* Определение уровня речевой готовности детей- дошкольников к обучению в школе;
* Оказание непосредственной логопедической помощи детям дошкольного и школьного возраста;
* Оказание опосредованной помощи детям путем осуществления различных видов деятельности по логопедическому сопровождению образовательного процесса в школах и ДОУ района.

**Программы, по которым работает учитель-логопед**

- Программа коррекционной логопедической работы с учащимися 1 класса, имеющими недостатки устной и письменной речи (ФФН и ОНР) – 4 человека.

- Программа коррекционной логопедической работы с учащимися 2 класса, имеющими недостатки устной и письменной речи (ФФН и ОНР) – 5 человек.

- Программа для детей старшего дошкольного возраста с ОНР – 5 человека.

- Программа для детей подготовительного возраста с ОНР – 3 человека.

- Программа коррекционной логопедической работы с учеником 3 класса, имеющего недостатки чтения и письма, обусловленные ФФН – 1 человек.

- Программа коррекционной логопедической работы для уч-ся 1 класса, имеющих нарушение чтения и письма, обусловленное недостаточной сформированностью средств языка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи у ребёнка с УО – 2 человека.

###### 1.2. Программы психолого-педагогической направленности

**Задачи:**

* Сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников и школьников;
* Оказание помощи всем участникам образовательного процесса в создании благоприятных условий для обучения и развития детей разных категорий;
* Определение факторов, препятствующих развитию личности детей и принятие мер по оказанию им различных видов помощи (коррекция, профилактика, консультирование, просвещение).

**Программы, по которым работает педагог-психолог**

* Индивидуальная коррекционно-развивающая программа для детей с ДЦП – 3 человека.
* Программа развития учебно-познавательных мотивов младших школьников – 1 человек.
* Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию мелкой и общей моторики для детей раннего возраста – 1 человек.
* Развивающая программа по развитию познавательной сферы для детей 5-6 лет – 1 человек.
* Программа повышения самооценки, самопознания школьников, развития общения, творческого мышления и креативности «Психологическая азбука» - 2 группы, 27 человек.
* Программа по развитию мыслительных операций «Учись учиться» - 1 человек.

**1.4. Программы социально-педагогической направленности**

**Задачи:**

* Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите детей;
* Изучение особенностей личности детей, условий их жизни;
* Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей;
* Оказание социальной помощи и поддержки детям разных категорий через занятия, профилактические тренинги и клубы, районные мероприятия

**Программы, по которым работает социальный педагог**

* Программа по формированию социально-бытовых навыков для дошкольников с проблемами развития – 3 человека.
* Коррекционно-развивающая программа по оптимизации общения у подростков «Мир общения подростков» - 1 группа, 14 человек.
* Профилактическая программа «Мой выбор» - 1 группа, 11 человек.
* Профилактическая программа «Путешествие во времени» - 2 группы, 22 человека.

**Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):** нет

**VIII. Результативность образовательного процесса**

Информационная карта центра СППП (форма ЦП2) на **15** сентября 2014 г

Учреждение: **МБОУ «Центр ПМСС»**

Район: **Свердловский**

Структура детского населения в районе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошк-ков | Школьников - **1560** | Уч-ся ПУ | Детей-инвалидов | Не обучаю-щихся детей |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| **1515** | **628** | **682** | **119** | **91** | **70** | **9** |

В районе детей-сирот и оставшихся без родительского попечения: **58**

**Итоги работы учреждения в 2013 -2014 учебном году:**

Диагностика:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалисты: | ДОШКОЛЬНИКИ | ШКОЛЬНИКИ | ИНЫЕ | **ВСЕГО** |
| ПМПК | 38 | 49 | - | 87 |
| Психолог | 6 | 227 | - | 233 |
| Логопед  | 25 | 19 | - | 44 |
| Соц. педагог |  | 50 | - | 50 |
| **всего**  | **69** | **345** | **-** | **414** |

Консультирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СПЕЦИА-ЛИСТЫ | Дети и подростки | Родители  | Педагоги-ческие ра-ботники | Работникииных орга-низаций | Студенты  | ВСЕГО |
| Психолог  | 115 | 23 | - | - | - | 188 |
| Логопед  | 32 | 87 | 93 | - | - | 212 |
| Соц.педагог | 3 | 43 | 21 | 3 | - | 70 |
| **всего** | **150** | **153** | **114** | **3** | **-** | **470** |

Коррекционно—развивающие занятия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специа-лист | Всегокоррек-ционныхзанятий | В сред-нем за-нятий на1 клиен-та | Учащих-ся (чел.) | Всего ча-сов (ч) | Средняя продол-житель-ность за-нятия | В сред-нем ча-сов на 1клиента | Руково-дителейзанятий |
| Логопед  | 553 | 28 | 20 | 327 | 25 | 16 | 1 |
| Психолог  | 314 | 9 | 34 | 327 | 30 | 10 | 1 |
| Соц. пед. | 192 | 4 | 50 | 108 | 35 | 2 | 1 |
| **всего** | **1059** | **41** | **104** | **762** | 30 | **28** | **3** |

Всего проведено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семинаров  | Конференций  | Педчтений  | Родительских собраний | Иных мероприятий |
| **4** | **0** | **0** | **2** | **7** |
| **26 чел.** | **0 чел.** | **0 чел.** | **18чел.** | **110 чел.** |

Распределение нагрузки центра по месяцам года (клиентов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| **122** | **131** | **82** | **81** | **81** | **141** | **127** | **136** | **81** |

Педагогическое просвещение и public relations

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выступленийна радио | Выступленийпо TV | Выступленийв печати | Выездов вшколы | Выездов вДОУ |
| **0** | **0** | **3** | **9** | **2** |

Изготовлено печатных материалов 0 экз.

Сопровождение в образовательных учреждениях и семьях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дней ПМПК в школах и ДОУ | Проведено заседаний консилиумов в ОУ | Групп комплексной поддержки в ДОУ | Групп комплексной поддержки в школах | Патронаж семей | Патронаж и сопровождение детей и подростков |
| **5** | **-** | **-** | **-** | **12** | **1** |

Экспериментальных площадок :1

Направления экспериментальной работы: социально-педагогическое

Всего мероприятий с детьми: 3. Из них: 3 районных.

Областных мероприятий: 0, из них для педагогов: 0.

Мониторинг семей, имеющих несовершеннолетних детей -1,

Мониторинг одаренных детей – 1.

Качество работы специалистов за 2013 – 2014 учебный год.

/ пропускная способность/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты |  | Якушева С.А.. | Ястребова С.М. | Рыманова О.Н. | **Всего** |
| Выявлено:**129** | Дошк. | 4 | 3 | 24 | 31 |
| Школ. | 30 | 47 | 21 | 98 |
| Необ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПУ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Зачислено**104** | Дошк. | 4 | 3 | 7 | 14 |
| Школ. | 30 | 47 | 13 | 90 |
| Необ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущено**93** | Дошк. | 4 | 3 | 1 | 8 |
| Школ. | 30 | 47 | 8 | 85 |
| Необ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлено**7** | Дошк. | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Школ. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Необ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПУ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло**4** | Дошк. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Школ. | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Необ. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПУ | 0 | 0 | 0 | 0 |

# IX. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

1) наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

В МБОУ «Центр ПМСС» 2 кабинета, в которых имеется необходимый диагностический, методический и развивающий материал.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование кабинетов, лабораторий,уч. классов | Необходимоеколичество | Фактич. имеется | Оснащен. в % | Наличие инструкции по ТБ | Наличие и состояние ученич. мебели |
|  | Логопедический кабинет | 1 | 1 | 100 | имеются | удовл. |
|  | Социально-психологический кабинет | 2 | 1 | 100 | имеются | удовл. |

2) технические средства обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | Норма(в зависимости от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| Магнитофоны |  | 1 | 1 | имеются |
| Видеомагнитофоны |  | 1 | 1 | имеются |
| Телевизоры и др. |  | 1 | 1 | имеются |
| Компьютер |  | 3 | 3 | имеются |
| Принтер |  | 3 | 3 | имеются |

**3). Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

При МБОУ «Центр ПМСС» действует клуб для родителей детей-инвалидов «Мы вместе» с целью оказания психологической, социальной и логопедической поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах реабилитации, развития и воспитания детей-инвалидов.

Создано Межшкольное научное общество учащихся «Эврика!», которое служит формированию единого межшкольного научного сообщества и координирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся в масштабе района.

При МБОУ «Центр ПМСС» функционирует Школа для родителей «Пусть мама придёт!», которая занимается обучением кандидатов в приемные родители, намеревающимися заключить с государственными органами договор о создании приемных семей для воспитания детей-сирот и детей, лишённых попечения родителей, основам педагогики, возрастной физиологии, психологии, медицины, повышения их родительской компетенции.

Х. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2011/2012 уч.год | 2012/2013уч.год | 2013/2014 уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в центре  | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 | 0 |  |

ХI. Достижения обучающихся

**1.Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2013-2014 года:**

Грабарь Астамир – уч. 9 класса награжден Грамотой областного ресурсного центра дистанционного обучения в конкурсе «Лучшие знания»,

# Дополнительные сведения об образовательном учреждении

#  МБОУ «Центр ПМСС» основан в 1995 году.

# Методическая проблема, над которой работал центр в 2014 году «Социально-психолого-педагогическая помощь ОУ в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ по выявлению и устранению потенциальных препятствий в обучении».

# С 2013 года нормативно-правовая база и основные данные центра расположены на портале Орловской области.

# С 2007 года функционирует Школа приемных родителей «Пусть мама придёт!»

# С 2009 года центр курирует проект дистанционного образования детей-инвалидов.

# С 1998 года специалисты центра входят в состав Межрайонной районной психолого-медико-педагогической комиссии.

# С 2013 года Центр ПМСС курирует проект дистанционного образования одарённых детей.

XIII. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное): приспособленное

МБОУ «Центр ПМСС» занимает помещение на базе МБОУ «Змиёвский лицей», площадью 45 кв.м. Занятия с детьми проходят как на базе Центра ПМСС, так и в ОУ района согласно заключенным с ними договорам.

##### 2. Количество учебных кабинетов: 4

 их общая площадь: 123 кв.м

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года (на базе МБОУ «Центр ПМСС»): 23

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года (на базе МБОУ «Центр ПМСС», на базе МБОУ «Змиёвский лицей», на базе МБОУ «Змиёвская СОШ»): 155

##### 5. Наличие библиотеки: не имеется

##### 6. Наличие спортивного зала: не имеется

##### 7. Наличие спортивной площадки: не имеется

##### 8. Наличие актового зала: не имеется

##### 9. Наличие помещений для массовых занятий (указать): не имеется

##### 10. Количество мастерских: 0

##### 11. Наличие учебного хозяйства: не имеется

