

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»
Свердловского района Орловской области

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета Протокол № 7
от 17.04.2015 г.



Положение о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения для
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Центр психолого-медико-социального
сопровождения»
(дополнение)

V. Оценивание содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- 5.1. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 5.2. Пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, учредитель.
- 5.3. Оценка качества образования распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 5.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутреннего контроля;
 - общественной экспертизы качества образования;
 - лицензирования;
 - государственной аттестации работников;
 - мониторинга качества образования.
- 5.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты работников;
 - посещение занятий и досуговых мероприятий.
- 5.6. Целями системы оценки качества образования являются:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития Центра.
- 5.7. Задачами построения системы оценки качества образования являются:
 - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов;
- расширение общественного участия в управлении в Центре; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

5.8. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: администрацию, педагогический совет.

5.9. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Центра по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования.

5.10. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития Центра;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Центре;
- принимает участие в экспертизе условий организации образовательного процесса;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Центра,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Центре;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе

сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Центре, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Центра.

5.11. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- качество программ, принятых и реализуемых в Центре, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Центра.

5.12. Реализация системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся по отдельным программам, учебным курсам.

5.13. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- реализация направленности программ, заявленным в лицензии
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической литературой;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости Центра для родителей и общественных организаций.

5.14. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в инновационной деятельности и т.д.);
- знание и использование современных методик и технологий;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

5.15. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Центра.

5.16. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля учащихся, освоивших программу
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии Доля педагогических работников, которые используют ИКТ на занятиях Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию Соответствие нормам и требованиям СанПиН

5.17. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

5.18. Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.